

Outdoor4mi L'educazione per, con e nella Natura

Il Work Package 2 del progetto è stato completato!

L'obiettivo del WP2 è stato quello di fornire agli educatori della prima infanzia un quadro teorico conciso e linee guida pratiche su come preparare l'ambiente educativo per facilitare le attività di Outdoor Education (OE) negli asili, sia all'interno che all'esterno della classe, concentrandosi anche sull'accessibilità dell'ambiente per gli alunni con disabilità motorie (MI).

Lo sviluppo delle linee guida Outdoor4mi è stato il risultato di un lavoro di ricerca basato su (a) i risultati chiave di una revisione della letteratura sulle pubblicazioni recenti sull'OE inclusiva nella prima infanzia e (b) le idee e i temi emersi dall'analisi dei dati delle interviste condotte da educatori/stakeholder ECEC e genitori con bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni, compresi quelli con disabilità motorie.

In particolare, dopo aver esaminato la letteratura sull'OE inclusiva nei contesti ECEC, è stato sviluppato un quadro di riferimento per l'organizzazione e l'implementazione delle attività di OE basato sull'analisi tematica delle interviste di focus group con educatori ECEC che lavorano con bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni e interviste individuali con genitori di bambini con disabilità motorie.

Ogni partner ha condotto: a) due focus group con almeno quattro educatori partecipanti; e b) quattro interviste individuali con i genitori. In totale, 56 educatori e 28 genitori sono stati coinvolti nella raccolta dei dati a livello europeo.



Principali risultati del WP2

I benefici dell'Outdoor Education

Apprendimento indipendente e attivo

L'OE offre ai bambini l'opportunità di impegnarsi in esperienze di apprendimento pratico utilizzando tutti i sensi, soddisfacendo la loro curiosità e sviluppando l'immaginazione, la creatività, il pensiero critico, la concentrazione e la riflessione. L'opportunità di prendere decisioni e di dirigere il proprio apprendimento nelle attività all'aperto promuove l'autonomia e l'autostima dei bambini.

Comunicazione e abilità sociali

L'OE aumenta le opportunità di cooperare, assumere ruoli diversi e relazionarsi con gli altri in modi creativi e divertenti.

Pianificazione efficace delle attività di Outdoor Education

L'analisi dei dati ha mostrato che le misure principali per una pianificazione efficace delle attività sono:

Adattamento dello spazio esterno

La qualità dei processi OE è legata alla qualità della progettazione degli spazi esterni, che dipende dal coinvolgimento di tutti i partecipanti che utilizzano questi spazi. L'applicazione dei principi di progettazione universale all'adattamento degli spazi esterni garantisce l'accessibilità e l'inclusione nelle attività all'aperto per i bambini con diverse abilità fisiche e capacità di apprendimento. Ciò potrebbe includere l'offerta di molteplici modalità di coinvolgimento con la natura, come esperienze interattive e sensoriali.

Progettare attività all'aperto inclusive con particolare attenzione alla salute e alla sicurezza

Lo sviluppo delle attività all'aperto deve tenere conto delle diverse esigenze dei bambini, assicurando che tutti, indipendentemente dalle capacità o dal contesto culturale, abbiano l'opportunità di partecipare egualmente. Le visite preliminari allo spazio esterno, la valutazione dei problemi di accessibilità e l'identificazione di necessità speciali sono passi cruciali nella progettazione di attività all'aperto inclusive. È altrettanto fondamentale considerare i rischi potenziali o l'esposizione ai pericoli, le condizioni meteorologiche e le risorse umane e materiali necessarie per le attività. La preparazione dei bambini all'attività in anticipo è un parametro essenziale per la progettazione di attività inclusive all'aperto.

Sviluppo del senso di identità: individuale e culturale

Attraverso l'impegno attivo nelle attività all'aperto e l'esplorazione di sé, i bambini compiono scelte sulle proprie preferenze, acquisiscono consapevolezza delle proprie capacità, punti di forza e debolezze e coltivano le proprie emozioni. Per questo motivo, le attività all'aperto permettono ai bambini di promuovere la comprensione culturale e l'identità personale.

Abilità fisiche, benessere e salute

L'attività all'aria aperta può avere un impatto positivo sullo sviluppo fisico dei bambini, compresa la consapevolezza del corpo, l'equilibrio, la coordinazione e la forza. Inoltre, le attività all'aperto procurano divertimento e soddisfazione ai bambini, promuovendo così il loro benessere e la loro salute.

Consapevolezza ambientale e legame con la natura

Esplorare, toccare e vivere gli spazi aperti svolge un ruolo cruciale nell'insegnare ai bambini fin da piccoli ad amare e rispettare la terra, a comprenderne le qualità e le caratteristiche e a sviluppare la loro consapevolezza ambientale.

Comunicazione e coinvolgimento delle famiglie

Si raccomanda di coinvolgere più attivamente le famiglie per condividere le informazioni, capire il loro punto di vista sulla natura e sull'OE e scoprire le loro conoscenze in materia. Gli esperti consigliano di organizzare workshop tematici per i genitori e di promuovere una comunicazione individuale, soprattutto con i genitori di bambini con disabilità motorie, per allineare il quadro di impegno del bambino durante l'attività. I genitori potrebbero anche essere coinvolti nella pianificazione o nella facilitazione delle attività all'aperto.

Uso della tecnologia digitale

La tecnologia che migliora l'esplorazione all'aperto, come le applicazioni per l'identificazione della natura basate su tablet, i dispositivi di ingrandimento o le fotocamere digitali, possono essere utilizzate per rendere le attività di outdoor più coinvolgenti e accessibili a tutti i bambini. Inoltre, l'uso della tecnologia per coinvolgere i bambini nella documentazione delle loro esperienze all'aperto può aiutarli a esprimersi e a farsi ascoltare.

Ruolo dell'educatore

L'esperienza degli educatori è fondamentale per la progettazione e la realizzazione delle attività OE. La pianificazione e la riflessione su tutti gli aspetti delle attività all'aperto sono essenziali per garantire il successo, l'inclusione e la sicurezza di tutti i bambini. Prestare attenzione durante le attività all'aperto, osservare i bambini e documentare le loro esperienze permette agli educatori di riflettere, valutare e migliorare la loro pratica.

I contenuti del WP2 sono stati promossi tra un gran numero di educatori ECEC, stakeholder e genitori attraverso webinar organizzati da ciascun paese partner, comunicando il valore reale dell'educazione all'aperto e condividendo suggerimenti pratici per l'implementazione di attività inclusive per bambini di età compresa tra 3 e 5 anni.

I webinar hanno sensibilizzato i partecipanti e aumentato le loro conoscenze e competenze per coinvolgere tutti i bambini, compresi quelli con difficoltà motorie, nelle attività all'aperto. Nell'ottobre 2024 sono stati realizzati 6 webinar locali da tutti i partner, per un totale di 260 partecipanti. Le linee guida sono disponibili in tutte le lingue dei partner sul **sito web del progetto**.

Prossimi passi

Il progetto si avvia verso l'organizzazione dell'evento di formazione transnazionale che si terrà a Miercurea Ciuc, in Romania, per 14 educatori ECEC provenienti da tutti i Paesi partner.

La formazione mira a fornire agli educatori ECEC competenze su come implementare attività inclusive all'aperto dentro e fuori la classe attraverso esperienze pratiche.

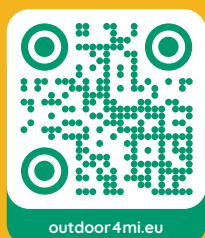
Il contenuto della formazione coprirà vari argomenti relativi all'educazione inclusiva all'aperto, fornendo uno sviluppo professionale olistico ai partecipanti.

Tutti i risultati saranno condivisi nella prossima Newsletter!



Stay
tuned!

Website



outdoor4mi.eu

Facebook



@outdoor4mi



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Progetto N: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165552