

Outdoor4mi L'educazione per, con e nella Natura

Il progetto si avvia verso la sua fine

Questa è la newsletter finale del progetto, avviato con entusiasmo il 1° novembre 2023 e che si concluderà il 31 ottobre 2025. Nel corso di questi 24 mesi, i partner hanno lavorato senza sosta per raggiungere gli obiettivi del progetto: rafforzare il legame dei bambini con la natura, facilitando e incrementando l'attuazione dell'Educazione all'Aperto (Outdoor Education, OE) nelle scuole dell'infanzia, con un'attenzione particolare all'inclusione dei bambini con disabilità motorie (MI).

Cosa abbiamo fatto in questi due anni?

LINEE GUIDA

che supportano gli insegnanti dell'ECEC (Educazione e Cura della Prima Infanzia) con un quadro teorico sintetico e indicazioni pratiche su come progettare ambienti di Educazione all'Aperto (OE) efficaci e accessibili, con particolare attenzione all'accessibilità degli spazi per i bambini con disabilità motorie. Le Linee Guida sono accompagnate da tre Video Tutorial, che presentano le informazioni contenute nel documento in modo visivo e facilmente fruibile.

MANUALE DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

materiale formativo che fornisce agli educatori le competenze, le conoscenze e gli strumenti necessari per realizzare attività di educazione all'aperto inclusive per bambini dai 3 ai 5 anni, con o senza disabilità motorie. Gli educatori possono scegliere se adattarlo per una formazione di gruppo oppure utilizzarlo come esperienza di apprendimento individuale, a seconda delle proprie esigenze e del contesto specifico.

TOOLBOX

un insieme di attività pratiche e inclusive di Educazione all'Aperto (OE). Il Toolbox comprende istruzioni passo dopo passo per diverse attività, come immersione nella natura, sviluppo delle abilità motorie, lettura e laboratori di sperimentazione, che stimolano la creatività, la collaborazione e la scoperta negli ambienti naturali.

VEDERE I RISULTATI QUI



Cosa comprende il TOOLBOX per insegnanti della prima infanzia?

Il Toolbox OUTDOOR4MI è una risorsa pratica e inclusiva per realizzare laboratori di Educazione all'Aperto (OE) sia all'interno che all'esterno dell'aula.

Questo documento è progettato specificamente per gli insegnanti dell'educazione e cura della prima infanzia (ECEC) che lavorano con bambini dai 3 ai 5 anni, con particolare attenzione all'inclusione dei bambini con disabilità motorie (MI). I laboratori comprendono i seguenti elementi: finalità e contesto del laboratorio, obiettivi, risorse e materiali necessari, dimensione del gruppo, durata, istruzioni passo dopo passo per realizzare le attività attraverso un approccio interdisciplinare, strategie per personalizzare le attività per tutti i bambini (inclusi quelli con disabilità motorie e di diverse fasce d'età), possibili fattori di rischio, domande di riflessione per il debriefing, oltre a consigli e suggerimenti su come coinvolgere le famiglie.

Laboratorio 1: NATURA

In questo laboratorio, gli insegnanti dell'ECEC creano aree di interesse accessibili all'interno del giardino della scuola, dove i bambini possono esplorare il suolo attraverso attività pratiche guidate dalla loro motivazione intrinseca. Promuovendo un'interazione libera con il terreno, gli insegnanti aiutano i bambini a rafforzare il loro legame con la natura, a sviluppare la consapevolezza dell'interconnessione tra esseri umani ed ecosistemi e a confrontarsi con concetti STEAM, esplorando le proprietà del suolo.

Laboratorio 2: PERCORSO MOTORIO

L'obiettivo di questo laboratorio è fornire agli insegnanti dell'ECEC attività educative inclusive, in modo che possano progettare esperienze e spazi dedicati ai bambini con e senza ridotta mobilità, permettendo loro di esercitare i movimenti e sviluppare specifiche abilità motorie.

Laboratorio 3: AREA LETTURA

L'obiettivo di questo laboratorio è creare un'esperienza di narrazione ricca e multisensoriale per i bambini della prima infanzia, che favorisca lo sviluppo del linguaggio e delle capacità di comunicazione orale, dell'immaginazione, dell'espressione artistica e musicale, nonché delle competenze sociali. Il laboratorio si basa su una storia intitolata "Peter il fotografo e la sua avventura nella natura".

Laboratorio 4: CUCINATURA

L'obiettivo principale del laboratorio "Kitchenature" è creare uno spazio dedicato all'immaginazione e alla creatività. In questo contesto, i bambini sono invitati a costruire e creare qualcosa che vivono ogni giorno a casa: un pasto (che, in questo caso, non deve necessariamente essere commestibile). A differenza della tipica cucina domestica, i bambini sono invitati a creare all'aperto, utilizzando le risorse offerte dalla natura. Dalle piante e dai loro frutti, all'acqua e al calore: tutti gli elementi necessari per realizzare un "piatto" sono forniti dalla natura stessa. Questa attività non solo favorisce il contatto e l'interazione con la natura, promuovendo la comprensione dei vari servizi che essa offre, ma consente anche di sviluppare competenze sociali ed emotive, costruire un'identità individuale e culturale e vivere un'esperienza sensoriale completa.



Adesso è il momento dei bambini!

È stato davvero il momento dei bambini. Hanno apprezzato moltissimo i laboratori proposti, e l'esperienza si è rivelata non solo divertente e coinvolgente per loro, ma anche estremamente gratificante e piacevole per i loro insegnanti dell'ECEC.

I workshop in Europa!

I laboratori sono stati sperimentati in ciascun Paese partner (Spagna, Portogallo, Italia, Romania, Malta e Cipro) attraverso l'attuazione di x laboratori di Educazione all'Aperto (OE) per ogni Paese (12 in Romania) — per un totale di x laboratori a livello europeo — nelle scuole dell'infanzia frequentate anche da bambini con disabilità motorie (MI). L'obiettivo di questi laboratori è stato quello di promuovere la sensibilità e la consapevolezza sui temi ambientali tra i bambini e le loro famiglie, oltre a favorire lo sviluppo dei bambini attraverso l'Educazione all'Aperto.

Dichiarazioni da parte degli insegnanti ECEC, delle famiglie, dei bambini e dei partner:

Consorzio per la Cooperazione e la Solidarietà (CO&SO), Italia

Il progetto e il kit di strumenti sono stati estremamente utili, soprattutto ci hanno permesso di avere un approccio multidisciplinare a livello didattico e quindi di proporre un nuovo punto di vista, allargando i nostri orizzonti anche verso i bambini con disabilità motorie.

Spazio Aperto Servizi (SAS), Italia

Il nostro lavoro si è concentrato sulla progettazione di giardini con particolare attenzione alle esigenze dei bambini autistici. Il risultato è stato uno spazio dedicato al gioco che ha favorito l'apprendimento STEAM, la gestione del rischio e il pensiero critico, valorizzando al contempo l'autonomia di tutti i bambini.

Município de Lousada (ML), Portogallo

I bambini hanno apprezzato molto le attività, come dimostra il loro comportamento. Sia le attività che le risorse si sono rivelate molto efficaci nel promuovere un apprendimento significativo ed è importante continuare a promuovere queste attività, poiché rappresentano un contributo prezioso allo sviluppo dei bambini.

Università Europea di Cipro (EUC), Cipro

L'utilizzo della Toolbox Outdoor4MI ha trasformato la mia prospettiva come educatrice. Ora mi sento sicura nel facilitare l'apprendimento all'aperto e sono ispirata dalla capacità dei miei studenti di guidare autonomamente il proprio percorso di apprendimento. Continuerò sicuramente a integrare l'educazione all'aperto nella mia pratica didattica. (Insegnante ECEC di Cipro)

Direzione generale dell'assistenza sociale e della protezione dell'infanzia della contea di Harghita (DGASPC HR), Romania

Poiché queste attività si basano sull'esperienza diretta, possono rendere l'apprendimento scolastico più coinvolgente e piacevole per i bambini. A mio parere, sarebbe utile includerle nel curriculum scolastico. (Insegnante ECEC, Romania)

Associazione mondiale degli educatori della prima infanzia (AMEIWAECE), Spagna

Divertimento e inclusione in egual misura. Secondo gli insegnanti che ci hanno accompagnato durante le diverse fasi del progetto, i laboratori rappresentano la parte più piacevole dell'iniziativa. In Spagna sono stati realizzati 8 laboratori, con la partecipazione complessiva di 68 bambini. Secondo gli educatori della scuola dell'infanzia, i laboratori sono stati facili da realizzare perché le attività all'aperto sono intrinsecamente motivanti.

Newark School, Malta

I bambini hanno apprezzato i laboratori e quelli con qualche limitazione motoria si sono sentiti inclusi grazie al sostegno dei compagni e degli insegnanti. La parte più divertente per loro è stata il laboratorio di cucina naturale.

Video promozionali/documentari di questa straordinaria esperienza sono stati realizzati dai partner! Visitate il nostro sito web!



Conferenza Finale ed Eventi Moltiplicatori

Una Conferenza Finale in Italia e 5 Eventi Nazionali Moltiplicatori negli altri Paesi partner sono stati realizzati, coinvolgendo partecipanti appartenenti ai gruppi target e agli stakeholder, con l'obiettivo di diffondere i risultati del progetto. Gli eventi moltiplicatori si sono rivelati un'esperienza davvero arricchente, offrendo agli insegnanti ECEC l'opportunità di esplorare il progetto in profondità e di riflettere sul suo valore per la pratica quotidiana.

In totale, 300 partecipanti hanno scoperto l'importanza dell'educazione all'aperto, non solo come potente strumento di apprendimento, ma anche come mezzo per stimolare curiosità, creatività e benessere nei bambini. Allo stesso tempo, questi eventi hanno creato uno spazio per il confronto tra educatori, lo scambio di esperienze e la costruzione di relazioni professionali significative, trasformando gli incontri in momenti di crescita e collaborazione.

La Conferenza Finale di Outdoor4mi a Firenze si è conclusa con grande successo! Abbiamo accolto 47 partecipanti, tra cui il nostro altro partner italiano di progetto SAS, che hanno preso parte a interventi ispiratori e workshop interattivi, rendendo l'esperienza coinvolgente, formativa e indimenticabile.

Continueremo a ballare? Certo, questo è un arrivederci non un addio!

Con la conclusione del progetto OUTDOOR4MI, celebriamo lo sforzo collettivo che ci ha avvicinato al nostro obiettivo principale: promuovere l'Educazione all'Aperto per formare una nuova generazione che rispetti e si prenda cura dell'ambiente naturale fin dalla prima infanzia. Attraverso la creazione e la condivisione di risorse educative, abbiamo supportato gli insegnanti ECEC nell'integrare attività all'aperto significative nelle scuole dell'infanzia, con particolare attenzione all'inclusione dei bambini con disabilità motorie.

Questo percorso è stato una testimonianza del potere della collaborazione, dell'innovazione e dell'impegno, e il suo impatto continuerà a crescere grazie agli insegnanti, ai bambini e alle famiglie che rendono l'Educazione all'Aperto viva ogni giorno.

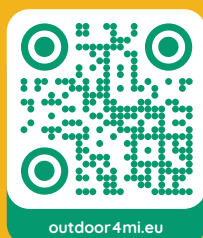
"La diversità significa essere invitati alla festa. L'inclusione significa essere invitati a ballare."

Verna Myers

Consulente americana per la diversità, autrice e avvocat

Resta
con noi!

Website



outdoor4mi.eu

Facebook



@outdoor4mi



Cofinanziato
dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Progetto N: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165552

04