

Outdoor4mi L'educazione per, con e nella Natura

Il Work Package 3 del progetto è stato completato!

Uno dei risultati di questo pacchetto di lavoro è il Curriculum per la Formazione degli Insegnanti, pensato per chi opera nei contesti di educazione e cura per la prima infanzia (ECEC), con la fascia d'età 3-5 anni. Il curriculum fornisce conoscenze, strumenti e opportunità formative per sviluppare le competenze necessarie a realizzare attività di educazione all'aperto inclusive. L'obiettivo è garantire che tutti i bambini e le bambine, anche coloro che hanno una disabilità motorie, possano partecipare attivamente e trarre beneficio dalle esperienze di apprendimento all'aperto, sia dentro sia fuori la classe.

La flessibilità di questo materiale formativo consente agli insegnanti di adattarlo alle proprie esigenze, utilizzandolo sia in percorsi di formazione collettiva sia in momenti di apprendimento individuale. Il curriculum è stato progettato per integrare i vantaggi delle attività di gruppo e dell'auto-formazione, favorendo sia l'apprendimento collaborativo sia la crescita personale.

Autoformazione

Lo studio individuale permette di esplorare i concetti al proprio ritmo, secondo i propri tempi e stili di apprendimento. È ideale per chi preferisce lavorare in autonomia, ha poco tempo a disposizione o desidera approfondire tematiche specifiche.

Attività di gruppo

Le attività di gruppo valorizzano la collaborazione, la comunicazione e la risoluzione collettiva dei problemi. Offrono occasioni per confrontarsi e condividere sfide e intuizioni. Il lavoro di gruppo mette in evidenza la varietà di prospettive e rafforza le competenze relazionali, fondamentali in molti contesti professionali. Inoltre, il confronto può aumentare la motivazione e creare un senso di comunità, arricchendo l'esperienza formativa.



Cosa puoi trovare nel Curriculum per la Formazione degli Insegnanti?

Il curriculum è articolato in cinque moduli tematici, ciascuno dedicato a un'area chiave dell'educazione all'aperto.

In un percorso della durata di 24–30 ore, gli insegnanti della scuola dell'infanzia esploreranno i seguenti temi.

Modulo 1: Consapevolezza sulla Sostenibilità Ambientale

Guida a una comprensione approfondita di come l'educazione all'aperto possa promuovere conoscenze, competenze e atteggiamenti responsabili verso l'ambiente.

Gli insegnanti sono invitati a riflettere su come coltivare nei bambini e nelle bambine un legame affettivo con la natura e un senso di cura per il mondo che li circonda, in linea con la raccomandazione dell'UE Learning for Environmental Sustainability.

Modulo 2: Uso di Strategie Inclusive

La pedagogia inclusiva è al centro di questo modulo.

Gli insegnanti esploreranno modalità per coinvolgere attivamente bambine e bambini con disabilità motorie nelle attività all'aperto, garantendo che ciascuno, indipendentemente dalle proprie abilità fisiche, possa entrare in relazione con la natura e trarre beneficio dell'esperienze all'aperto.

Modulo 3: Competenze Digitali

Il modulo approfondisce come integrare strumenti digitali a supporto dell'esplorazione dell'ambiente naturale, anche in situazioni di accessibilità ridotta.

Gli insegnanti apprenderanno come utilizzare la tecnologia per connettere spazi interni ed esterni, e per rafforzare la propria capacità di osservare e interpretare l'ambiente.

Modulo 4: Approcci Interdisciplinari (STEAM)

L'educazione all'aperto rappresenta un'occasione preziosa per promuovere l'apprendimento interdisciplinare. Questo modulo supporta gli insegnanti nell'integrare nei percorsi all'aperto le discipline STEAM – Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica – stimolando nei bambini e nelle bambine curiosità, pensiero critico e creatività.

Modulo 5: Comunicazione con Famiglie e Stakeholder

Comunicare il valore dell'educazione all'aperto è essenziale per costruire alleanze educative.

Gli insegnanti svilupperanno competenze per raccontare con chiarezza i benefici dell'apprendimento in natura – in particolare per lo sviluppo motorio, sociale ed emotivo di bambine e bambini – rafforzando il dialogo con genitori e altri attori della comunità educante.



Rafforzare gli insegnanti ECEC con una metodologia condivisa a livello europeo

La formazione si è articolata in due fasi, per garantire coerenza a livello europeo e allo stesso tempo adattabilità ai contesti locali.

La prima fase ha previsto un Corso Transnazionale di Formazione (TTC), durante il quale è stata testata una metodologia comune e sono stati raccolti feedback iniziali.

La seconda fase ha coinvolto i partner nei rispettivi paesi, attraverso Formazioni Locali mirate al trasferimento e all'adattamento dei contenuti.

In queste formazioni è stato sperimentato un approccio inclusivo all'educazione all'aperto, con particolare attenzione alle bambine e ai bambini con disabilità motorie.

Questo modello a due fasi ha favorito un effetto a cascata, contribuendo a costruire un curriculum finale capace di rispondere sia a esigenze condivise che locali.

Corso Transnazionale di Formazione

Si è tenuto a Miercurea Ciuc, Romania, dal 4 all'8 novembre 2024, e ha coinvolto 15 insegnanti della scuola dell'infanzia da 6 paesi.

È stata un'importante occasione internazionale di apprendimento e confronto. Durante il corso, i partecipanti hanno esplorato i contenuti del Curriculum (WP3) e del Toolbox (WP4) attraverso attività pratiche, volte a promuovere esperienze inclusive di apprendimento e connessione con la natura – con particolare attenzione allo sviluppo sociale e motorio di tutti i bambini e le bambine.

Il Toolbox contiene indicazioni operative per esplorazioni in natura, percorsi di sviluppo motorio, spazi di lettura e laboratori di cucina-natura, stimolando creatività, collaborazione e sperimentazione in ambienti all'aperto.

Formazioni Locali

Sulla base dei feedback raccolti durante la formazione transnazionale, 128 educatori ECEC dei paesi partner hanno partecipato alle formazioni locali.

In Italia, Spazio Aperto Servizi ha coinvolto anche 80 educatori che lavorano con la fascia 0–3 anni.

Questi percorsi formativi hanno rappresentato un'importante occasione di scambio di esperienze e strategie operative, con un focus specifico su sicurezza e inclusività delle attività all'aperto.

La metodologia proposta sostiene il lavoro quotidiano con bambine e bambini dai 3 ai 5 anni, inclusi coloro che hanno una disabilità motorie, promuovendo la partecipazione di tutti e contribuendo ad arricchire i contesti educativi per la prima infanzia in tutta Europa.

Le testimonianze dagli insegnanti

1. "La Spagna è un paese con un clima che invita all'educazione all'aperto."
(Spagna)
2. "Anche se richiede una lunga preparazione, l'educazione all'aperto ha molti punti di forza. Il principale è che permette un apprendimento attivo e strategico che coinvolge tutti i bambini e le bambine. E va oltre l'età: le attività possono essere differenziate e risultare comunque interessanti per tutte le fasce d'età, dal nido alla scuola dell'infanzia e oltre."
(Italia)
3. "La formazione ha avuto un grande impatto sulla mia pratica quotidiana. Mi ha fatto rivedere il mio modo di concepire le attività all'aperto. Ora mi sento più sicura nel proporle."
(Cipro)
4. "Grazie alla formazione ho capito meglio cosa significa inclusione e come l'ambiente esterno possa coinvolgere tutti i bambini e le bambine in attività ludiche."
(Cipro)
5. "Dopo la formazione ho acquisito conoscenze scientifiche e competenze per progettare attività all'aperto per tutti i bambini."
(Cipro)
6. "Questa formazione dovrebbe raggiungere ogni insegnante della scuola dell'infanzia!"
(Romania)
7. "Questa formazione ha significato un vero cambiamento nella mia prospettiva."
(Romania)
8. "Portare l'apprendimento all'esterno ha cambiato completamente l'energia dei bambini. Erano più curiosi, calmi e concentrati. Mi ha ricordato quanto siano preziosi gli ambienti alternativi per lo sviluppo nella prima infanzia."
(Malta)
9. "Il Curriculum di Formazione è una risorsa preziosa per la mia pratica pedagogica, perché i suoi contenuti sono rilevanti ed essenziali per lo sviluppo olistico di bambine e bambini"
(Portogallo)
10. "La formazione è stata molto preziosa sia a livello personale che professionale. Mi ha aiutato a riflettere su come affrontare l'educazione all'aperto nel nostro specifico contesto educativo, puntando a progettare gli spazi esterni in modo più coerente con gli interessi dei bambini e delle bambine."
(Italia)

“L’inclusione non è portare le persone in ciò che già esiste. Significa creare uno spazio nuovo, uno spazio migliore per tutti.”

George Dei

Prof. presso il
Dipartimento di
Educazione alla
Giustizia Sociale



Prossimi passi

Il progetto si avvia verso la fase di implementazione dei laboratori legati alla Toolbox (WP4) e all'organizzazione della Conferenza Finale e degli Eventi Moltiplicatori. Scopri di più sulla Toolbox, sugli eventi e sui loro risultati nella prossima Newsletter!

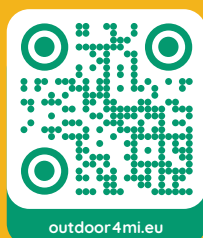
Per rendere possibili i risultati finali del progetto...

Nel secondo anno di attuazione, i partner si sono riuniti in presenza a Malta il 22 gennaio 2025. Questi incontri transnazionali rappresentano tappe fondamentali del progetto, preziose occasioni di confronto, condivisione di idee e pianificazione dei passi successivi.

Durante l'ultimo incontro, i partner hanno affrontato temi chiave: discusso gli ultimi sviluppi, fornito suggerimenti per rendere il curriculum più completo e applicabile, e valutato i progressi sulla finalizzazione della Toolbox, risorsa fondamentale per formatori e partecipanti. Il partenariato ha inoltre pianificato le formazioni locali, condividendo strategie organizzative adattate ai diversi contesti e gruppi destinatari.

Stay
tuned!

Website



outdoor4mi.eu

Facebook



@outdoor4mi



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Progetto N: 2023-1-IT02-KA220-SCH-000165552